

### Formulaire de réponse à l'appel à pré-projets

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Identification de l'auteur</b><br>Nom, prénom<br>Association<br>Autre (préciser)                                          | MALJEAN André<br>Comice agricole de Neufchâteau<br><a href="mailto:maljeanandre@gmail.com">maljeanandre@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Titre du pré-projet</b>                                                                                                   | Sensibilisation au métier d'agriculteur, apprentissage du savoir de base en agriculture, retour à la terre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. Contenu</b><br>Contexte<br><br>&<br><br>Description du projet y inclus les actions/tâches concrètes à réaliser (+/- 1 p.) | <p>Comme stipulé dans le diagnostic réalisé sur le territoire du GAL, il y a lieu d'améliorer la qualité de vie des agriculteurs (entre autre via une bonne entente avec les citoyens et une compréhension du travail d'agriculteur par ces derniers) mais aussi de sensibiliser la population aux réalités agricoles.</p> <p>En effet, le métier d'agriculteur est méconnu et souvent perçu négativement (nuisances, conflits de voisinage, image négative véhiculée par les médias, scandales sanitaires, ...). Les populations rurales ou néo-rurales sont déconnectées de la réalité du métier d'agriculteur. Les réseaux sociaux ont également un impact négatif puisque sont souvent porteurs de mauvaises informations.</p> <p>A cela s'ajoute une certaine perte de confiance constatée chez le consommateur car les termes « bio », « local », « raisonné », ... sont galvaudés et utilisés par les supermarchés pour augmenter leurs profits. Les normes sont différentes entre pays (même limitrophes européens) ce qui contribue à une certaine confusion.</p> <p>Il faut revenir aux bases : est-ce qu'il vaut mieux acheter des fraises bio en janvier ou des fraises locales non bio en juillet ?</p> <p>En cette période de crise financière, il est plus que jamais important de soutenir les agriculteurs qui font face à la baisse du pouvoir d'achat du consommateur.</p> <p>Dans ce cadre, ce projet vise à sensibiliser petits et grands aux réalités agricoles, voire à un retour à la terre.</p> <p><u>Plusieurs actions sont proposées pour répondre à ce projet :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites de fermes, sensibilisation dans les écoles.</li> <li>• Inciter les gens à faire leur jardin pour qu'ils aient une meilleure prise de conscience de ce qu'est le métier : développer un cycle de formations accessibles et de qualité avec des chantiers participatifs, réseau de jardins « partagés » ou mis à disposition.</li> <li>• Série de reportages en association avec les télés locales pour montrer une image positive du métier d'agriculteur.</li> <li>• Campagne de communication « le commerce équitable commence chez moi »</li> <li>• Utiliser le jeu pour sensibiliser et informer : « Farming Simulator » est le 3e jeu vidéo mondial, des millions de jeunes construisent des fermes dans le monde virtuel !</li> </ul> |



NOV'ARDENNE  
NÉCESSAIRE PARTENARIAT LOCAL

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Résultats attendus                | <p>Si le consommateur est mieux informé sur ce qu'est le métier de l'agriculteur, cela permettra :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- D'améliorer le vivre ensemble : réduire les plaintes des citoyens dues au travail des agriculteurs (tracteurs lents sur la voirie, terre sur la voirie, odeurs, bruits, ...)</li><li>- D'induire un changement dans leur manière de consommer : acheter local pour faire vivre son économie locale, faire vivre son voisin.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Contribution aux objectifs du GAL | <p>Ce projet contribuerait pleinement à l'atteinte d'au moins deux des quatre enjeux agricoles :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Encourager, sensibiliser et valoriser la consommation de produits locaux et le développement de circuits-courts</li><li>- Améliorer la qualité de vie des agriculteurs</li></ul> <p>Ainsi qu'aux objectifs opérationnels suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A. Renforcer les liens entre les acteurs, les citoyens et les usagers en les accompagnant dans des projets collectifs, sociaux, culturels, touristiques et inclusifs</li><li>2. B. Promouvoir le travail, le savoir-faire des agriculteurs, producteurs et artisans locaux</li><li>D. Renforcer l'activité économique de la filière touristique, agricole et bois tout en étant engagé dans une démarche de durabilité</li><li>3. A. Continuer d'accompagner les acteurs du territoire dans leur développement d'activité et dans la valorisation de leur savoir-faire ainsi que de leurs produits</li><li>B. Renforcer les liens entre les collectivités et les acteurs économiques locaux</li></ol> |
| 4. Partenariat envisagé           | Comices agricoles, organismes de formations, télévision locale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Estimation du coût global      | RH : 0.3 ETP sur 4 ans (environ 40 000€)<br>Coût des actions : 7 000€<br>Coût de la promotion (reportages + campagne) : 15 000€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Date de la version du document : 13/01/23

Nom du déposant : André Maljean

Signature :



Fonds européen pour le développement rural : l'Europe  
investit dans les zones rurales