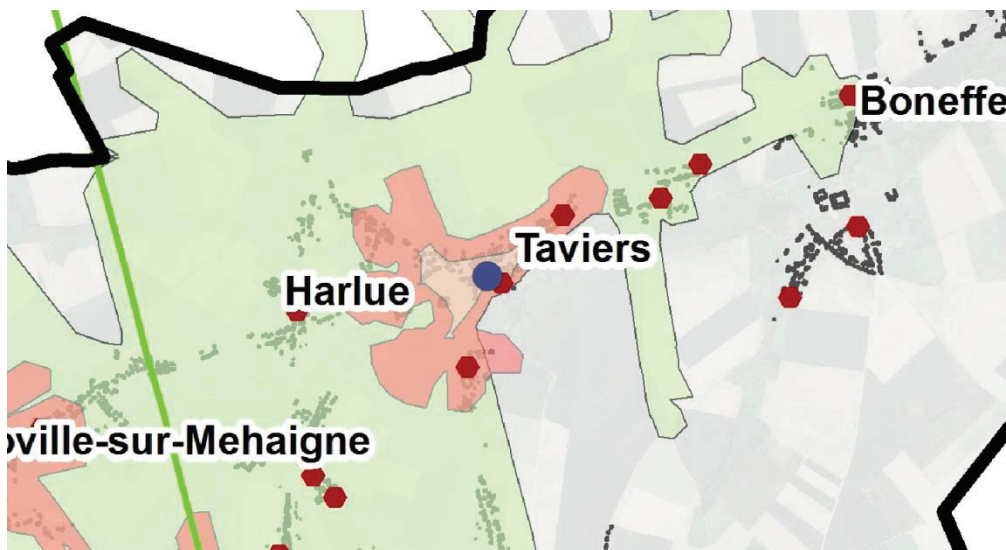


Contexte et objectifs poursuivis

L'enquête de déplacements scolaires a démontré la proximité des élèves enquêtés



Description de l'action

Plusieurs pistes peuvent donc être formulées pour l'école de Tavier avec des actions adaptées à des maternelles et des primaires.

1/ En général

Un Groupe « Mobilité » peut être créé au sein de l'association de parents de l'école. Elle permet de regrouper les parents concernés par les enjeux de mobilité et permet de développer des initiatives et d'en faire le suivi.

2/ Pour les maternelles :

→ Le covoiturage informel

Nombreuses sont les familles qui adoptent ce système pratique de manière informelle. Cela demande un peu d'organisation, notamment pour faire face aux changements dans les emplois du temps. Mais cela permet de simplifier les déplacements et d'établir des contacts entre parents d'élèves.

- L'école ou la commune peuvent aider à faire de la publicité via le journal communal, des affiches à l'école,... ainsi qu'à mettre en place une organisation pour mettre en contact les parents.

3/ Pour les primaires :

→ Rang scolaire (Pédibus)

Action à organiser avec des élèves de primaire dans un rayon inférieur à 1km. Cela demande des itinéraires où le cheminement piéton est adéquat ainsi que des accompagnateurs.

→ Développement de l'utilisation du vélo

Le vélo est le mode de déplacement idéal pour des déplacements de 1 à 5 km et convient à des élèves de 5ème et 6ème primaire via un ramassage scolaire. (l'école se trouve à 2 km du RAVeL et 1,90km du réseau cyclable projeté - axe Liernu-Boneffe)

On se reportera également à la fiche généraliste en annexe 2 : « La mobilité à l'école ».